الإسْلَامُ رِسَالَتُنَا

إعداد دائرة التأليف

في

جمعية التعليم الديني الإسلامي

تطبيقات السادس الأساسي

دار أجيال المصطفى ﷺ

ملاحظة هامة: يحتوي هذا الدفتر على آيات قرآنية لذا وجب المحافظة على صفحاته أو إتلافها بالطريقة الشرعية.

الطبعة السادسة

١٤٣٣ هـ ــ ٢٠١٢ م

دار أجيال المصطفى ﷺ

حارة حريك ــ قرب ثانوية المصطفى ﷺ ــ بناية الهدى

هاتف و فاكس: ٥٥٦٧٥٠ (١-٩٦١) ــ ٢٢٣٥٢٠ (٣-٩٦١)

ص. ب. : ٢٥١٧١ بيروت ــ لبنان.

البريد الإلكتروني: islamice@inco.com.lb

بِسْمِ ٱللَّهِ ٱلرَّحْمَـٰنِ ٱلرَّحِيمِ

والحمدُ لله ربِّ العالمين والصلاة والسلام على سيدنا محمد وآله الطيبين الطاهرين.

ينطلق التعليم الديني من هدف رئيس يتمثل في إعداد إنسان رسالي مسلم مجاهد لينهض بمسؤولياته كاملة تجاه ربه ونفسه ومجتمعه، وليمارس دوره في الحياة وفق أحكام الله سبحانه وتعالى من أجل أن يحقق السعادة في الدنيا وينال الفلاح في الآخرة.

وحتى يُترجِمَ التعليم الديني هذا الهدف إلى معارف وقناعاتٍ وإيمانٍ وسلوكٍ يلتزم بخطّة واضحة تعتمد الخطوات التالية:

- صياغة أهداف تفصيلية محددة تُكوّن بمجملها الهدف الكبير.
- اختيار مادة معرفية ونشاطات وخبرات ومهارات مناسبة لما تتطلبه الأهداف.
- اعتماد أساليب ووسائل تعليمية تجعل من المتعلِّم طرفاً مشاركاً وفاعلاً في الاكتشاف والتّحليل والاستنتاج.
- وضع آلية دقيقة وصادقة للتقييم للتأكد من مدى تحقق الأهداف.

ولعلّ كتاب الإسلام رسالتنا في حلقته الثّانية وأجزائه الثّلاثة يلتزم إطار هذه الخطة في أهدافه ومعارفه ونشاطاته وأساليبه ووسائله وأخيراً في إخراجه الفني، وعلى هذا الأساس تمّ رفده بدفترٍ للتمارين التطبيقية التي تأخذ بعين الإعتبار زيادة وعي المتعلِّم واتساع أفقه، وغنى قاموسه اللغوي، وتنوّع حاجاته الأساسية والتي تلتزم أفضل ما توصلت إليه أساليب العملية التربوية الحديثة.

وخلال إعداد هذا الدفتر حاولنا مراعاة ما يلي:

١ - أن تكون الأسئلة والنشاطات شاملة، تغطي معظم أهداف المادة التعليمية.

٢ - أن تكون الأسئلة قصيرة ومحددة وواضحة بحيث تكون أجوبتها في مستوى قدرات الطفل اللغوية والذهنية.

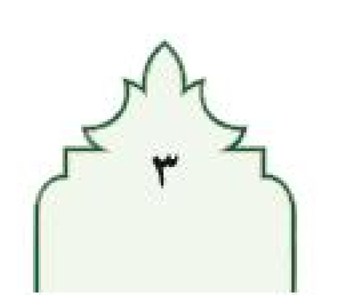
٣ - أن تكون الأسئلة متنوعة تتوزّع ما بين موضوعية ومقالية بحيث تُركِّز لدى المتعلِّم مهارات الملاحظة والفهم والمقارنة والتمييز والترتيب والاستنتاج وبالتالي التعبير.

٤ - أن تشتمل بعضُ الأسئلةِ على نشاطاتٍ فنيّة عملية تثير رغبة المتعلِّم وتُنمِّي لديه روحاً إيمانيّة وممارسات سلوكية من خلال الاستجابة لحاجاته وهواياته.

على ضوء ذلك نتقدم من المعلم والمتعلِّم بهذا النموذج الجديد راجين من الله تعالى التوفيق وتحقيق الأهداف الرسالية في نسيج شخصية المتعلِّم.

والله من وراء القصد

دائرة التأليف في
جمعية التعليم الديني الإسلامي



الدَّرْسُ الأوَّل

ربِّي: الخالقُ العظيمُ

١ أكمل الآياتِ التّالية، ثمَّ أذكُر اسمَ السُّورَةِ:

● في خلقِ الإنسانِ:

﴿قُلْ هُوَ ٱلَّذِىٓ أَنشَأَكُمْ وَجَعَلَ لَكُمُ ....

.... تَشْكُرُونَ﴾ (..........)

● في خلقِ الحيوانِ:

﴿وَٱلْأَنْعَـٰمَ خَلَقَهَا ۗ لَكُمْ فِيهَا .... تَأْكُلُونَ﴾ (..........)

● في خلقِ السَّماءِ:

﴿أَفَلَمْ يَنظُرُوٓا۟ إِلَى ٱلسَّمَآءِ .... فُرُوجٍ﴾ (..........)

٢ اطرحْ سؤالاً من وحي كلِّ صورةٍ، يكونُ جوابُهُ: ﴿ إنَّهُ الخالقُ العظيمُ ﴾.

مَن ....

مَن ....

مَن ....

مَن ....

٣ في الطَّريقِ شاهدْتَ رجلاً محروماً منْ نعمةِ البَصرِ، ثُمَّ التفَتَّ فوجدْتَ نفسَكَ تُبصِرُ، وتَستمتعُ بكلِّ جمالِ الكونِ... فكِّرْ وأجبْ:

- كيفَ سيكونُ شعورُكَ؟ ....

....

- بمَ تدعو ربَّك؟ ....

....

٤ تريدُ أنْ تثبتَ لرفيقِكَ عظمةَ اللهِ تعالى في خلقِ السَّماءِ:

- اذكرِ المعلوماتِ العلميَّةَ الَّتي تستدلُّ بهَا؟ (اذكُر واحدةً) ....

....

- حدِّدِ النَّتيجَةَ الّتي تتوصَّلُ إليها؟ ....

....

- اكتبِ الآيةَ القرآنيَّةَ الَّتي تستشهدُ بها؟ ....

....

٥ بعدَ أن اكتشفْتَ أسرارَ الخلقِ في الإنسانِ والحيوانِ والسَّماءِ..
اكتب الدُّعاءَ الصَّغيرَ الَّذي تتوجَّهُ بهِ إلى ربِّكَ؟

....

....



الدَّرْسُ الثَّاني — مِنْ أنبياءِ ربِّي: النَّبيُّ أيُّوبُ عليه السلام

١ املأ الفراغَ بالكلمةِ المناسبةِ:

﴿وَٱذْكُرْ عَبْدَنَآ .... إِذْ نَادَىٰ .... أَنِّي مَسَّنِيَ .... بِنُصْبٍ وَعَذَابٍ ﴿٤١﴾
ٱرْكُضْ بِرِجْلِكَ هَٰذَا .... بَارِدٌ وَشَرَابٌ ﴿٤٢﴾ وَوَهَبْنَا لَهُ ....
وَمِثْلَهُم مَّعَهُمْ .... مِّنَّا .... لِأُوْلِي ٱلْأَلْبَٰبِ ﴿٤٣﴾ وَخُذْ بِيَدِكَ ....
فَٱضْرِب بِّهِۦ وَلَا .... إِنَّا وَجَدْنَٰهُ .... نِّعْمَ ٱلْعَبْدُ إِنَّهُۥٓ .... ﴿٤٤﴾﴾ (ص)

٢ اربطْ كلَّ كلمةٍ بمعناها:

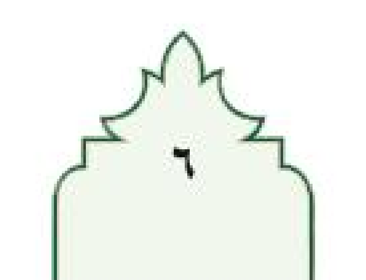
نُصبٌ وعذابٌ	قبضةٌ منَ القضبانِ
اركض برجلِكَ	لا تخالِفْ قسَمَك
ضغثٌ	كثيرُ الرُّجوعِ إلى اللهِ تعالى
لا تحنَثْ	تعبٌ ومشقَّةٌ
أوّابٌ	اضرِبْ

٣ رتِّبِ الكلماتِ التَّاليَةَ لتحصَلَ على الآيةِ المباركةِ:

رَٰجِعُونَ — أَصَٰبَتْهُم — قَالُوٓاْ — مُّصِيبَةٌ — ٱلَّذِينَ إِذَآ — وَإِنَّآ إِلَيْهِ — إِنَّا لِلَّهِ

﴿ ....
.... ﴾

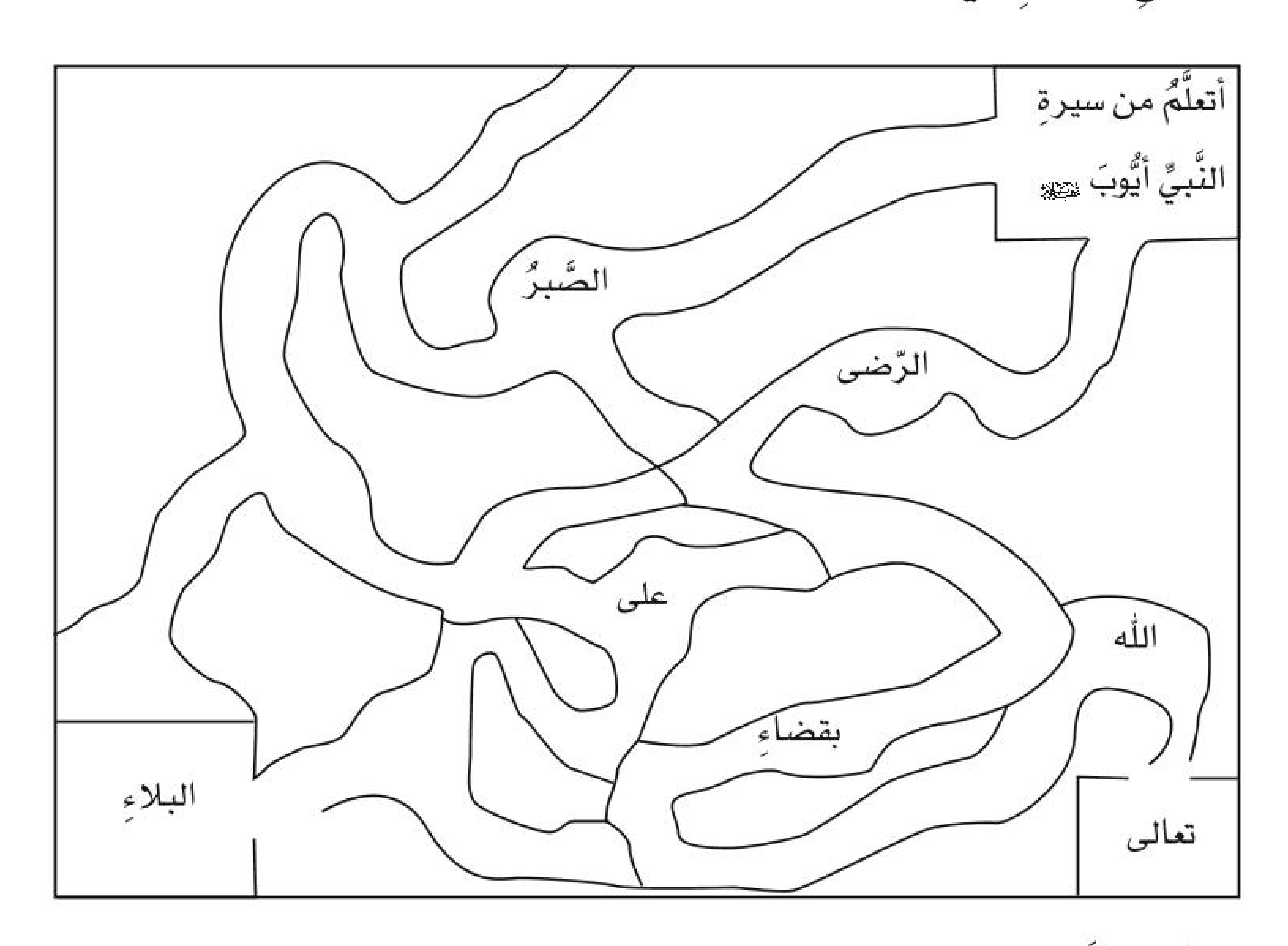




٤ رتِّبِ الجملَ التَّاليةَ من (١ – ٦) بحسبِ تسلسلِ أحداثِ القصَّةِ:

- اشتدَّ عليهِ المرضُ، فدعَا ربَّهُ بالعافيةِ. ☐
- أرادَ اللّٰهُ تعالى أن يختبرَ صبرَهُ فابتلاهُ. ☐
- أنعمَ اللّٰهُ تعالى علىالنَّبيِّ أيُّوبَ عليه السلام بالمالِ والصِّحَّةِ والأولادِ. ☐
- استجابَ اللّٰهُ تعالى لدعائِه، فأمرَهُ أن يضربَ الأرضَ برجلِهِ. ☐
- صَبَرَ النَّبيُّ أيُّوبُ عليه السلام على البلاءِ صبراً عظيماً. ☐
- انفجرَ ماءٌ باردٌ، اغتسلَ منهُ وشربَ، فشُفِيَ. ☐

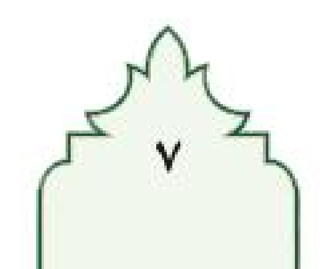
٥ اجمعِ الكلماتِ في الطريقِ لتكتشفَ الدُّروسَ المستفادةَ:



الدَّرسُ الأَول: ....

الدَّرسُ الثَّاني: ....







كيفَ أتعرّفُ إلى ديني؟

١ الإسلامُ عقيدةٌ وشريعةٌ.

ضعِ التّعابيرَ التّاليةَ في مواقِعها المناسبةِ:

- اللهُ واحدٌ لا شريكَ لهُ.
- القرآنُ كتابُ اللهِ تعالى.
- أصومُ في شهرِ رمضانَ المبارك.
- أصلّي خمسَ مرّاتٍ في اليومِ.
- طلبُ العلمِ فريضةٌ على كلِّ مسلمٍ.
- أشهدُ أنَّ محمّداً رسولُ اللهِ.
- في يومِ القيامةِ يدخلُ المؤمنُ الجنَّةَ.
- أجاهدُ في سبيلِ اللهِ تعالى.

من العقيدةِ	من الشَّريعةِ
....	....
....	....
....	....
....	....

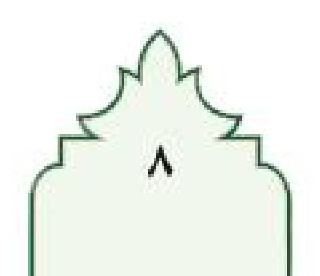
٢ عرِّفِ السُّنَّةَ النَّبويَّةَ الشَّريفَةَ؟

....

- وماذا نستفيدُ من السُّنَّةِ النَّبويَّةِ الشَّريفَةِ؟

....





٣ من القرآنِ الكريمِ نتعلّمُ الأخلاقَ الفاضلةَ.

أكملِ الآياتِ الّتي تتحدَّثُ عن هذا الجانبِ:

﴿ إِنَّمَا ٱلْمُؤْمِنُونَ .... أَخَوَيْكُمْ ⑩ ﴾ (الحجرات)

﴿ لَا يَسْخَرْ .... مِّنْهُمْ ⑪ ﴾ (الحجرات)

﴿ إِنَّ ٱللَّهَ يَأْمُرُكُمْ .... أَهْلِهَا ㊿ ﴾ (النساء)

﴿ وَلَا يَغْتَب ....

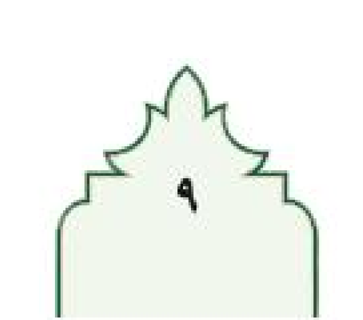
.... فَكَرِهْتُمُوهُ ﴾ (الحجرات)

٤ اربطْ:

بالعلمِ يطاعُ •	• ورثةُ الأنبياءِ
العلماءُ •	• فإنَّ تعلُّمَهُ حسنةٌ
لا طاعةَ لمخلوقٍ •	• الحلالُ والحرامُ
تعلّمُوا العلمَ •	• في معصيةِ الخالقِ
بالعلمِ يُعرَفُ •	• اللهُ ويعبدُ

٥ أكملِ الجدولَ بما يناسب:

ممَّنْ أتعلَّمُ أحكام الحلال والحرام؟	كيفَ أتعلَّمُ أحكام الحلال والحرام؟
....	....
....	....
....	....





من أئمّتنا:
الإمامُ جعفرُ الصَّادقُ عليه السلام

١ ضعْ علامةَ (√) أمامَ العبارةِ الصَّحيحةِ:

- يومُ ولادةِ الإمامِ الصَّادقِ عليه السلام هو يومُ ولادةِ الرسولِ الأكرمِ صلى الله عليه وآله. ☐
- الزَّنادقةُ هُم الَّذينَ كفرُوا بدينِ اللهِ تعالى. ☐
- دُفِنَ الإمامُ الصَّادقُ عليه السلام في سامرَّاءَ بالعراقِ. ☐
- في مرحلةِ انتقالِ الخلافةِ إلى العباسيِّينَ ضَيَّقَ الحكَّامُ على حركةِ الإمامِ عليه السلام. ☐
- اهتمّ الإمامُ عليه السلام بنشرِ الإسلامِ في العالمِ من خلالِ تلاميذِه. ☐

٢ اذكرْ بماذا امتازَ عصرُ الإمامِ الصَّادقِ عليه السلام؟

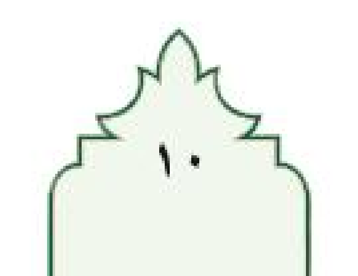
....

....

....

٣ أكملْ: تَمَثَّلَ دورُ الإمامِ الصادقِ عليه السلام بـ:

- حمايةِ ....
- رصدِ الأحاديثِ ....
- مواجهةِ حركاتِ ....
- نشرِ ....



٤ تحدَّثْ عن موقفٍ واحدٍ للإمامِ الصَّادق عليه السلام تجاهَ الحكّامِ الظَّالمينَ:

....

....

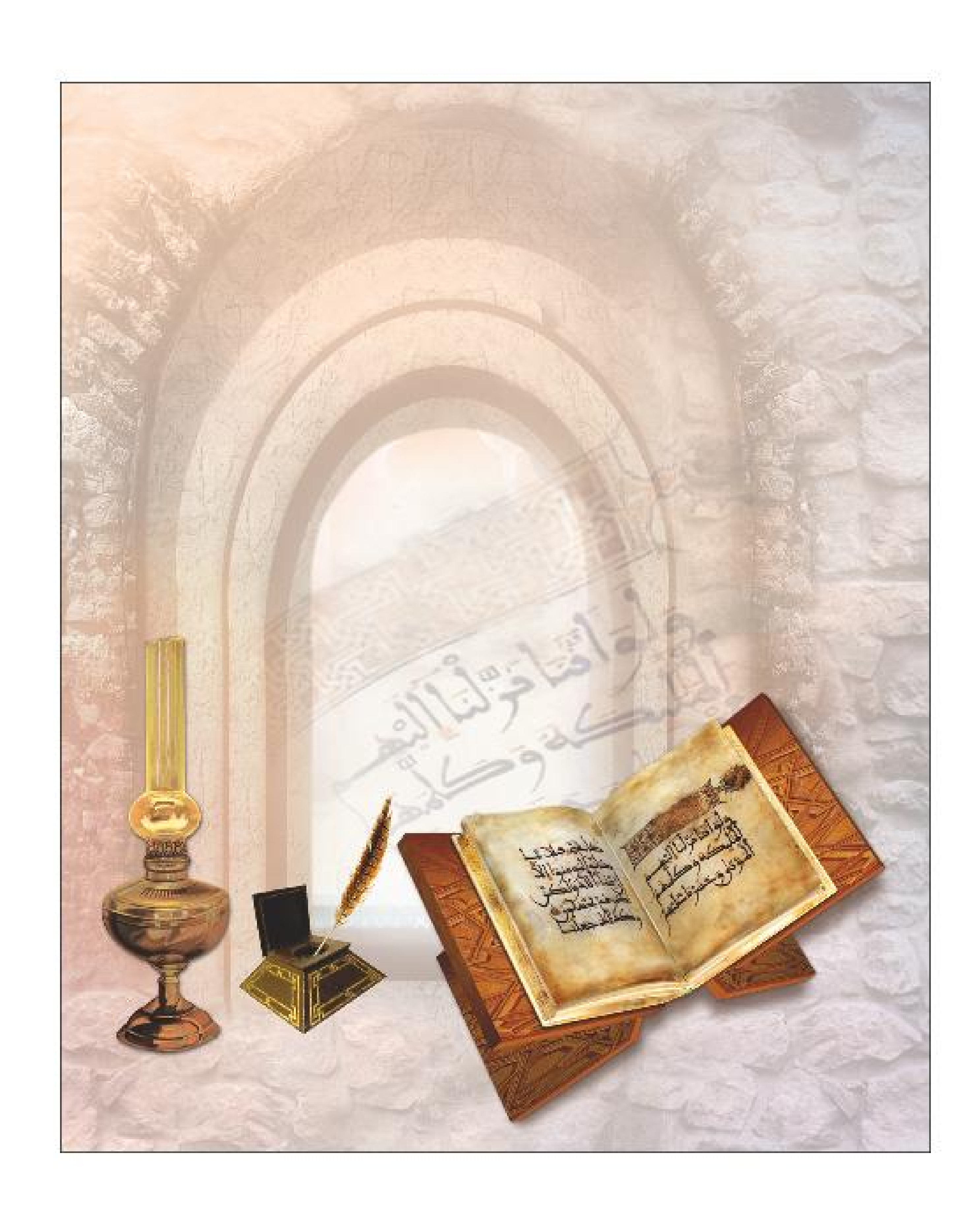
....

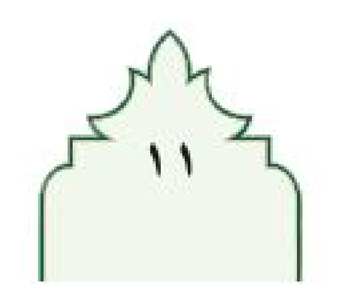
٥ اكتبْ حديثاً وردَ عنِ الإمامِ الصَّادقِ عليه السلام في موضوعٍ إسلاميٍّ:

«...

....»







الدَّرْسُ الخامسُ

العلاقةُ باللّٰه تعالى: اعبدُوا اللّٰه

١ أكملِ الآياتِ القرآنيةَ الَّتي تتحدَّثُ عن نِعَمِ اللّٰهِ تعالى:

﴿لَقَدْ خَلَقْنَا ٱلْإِنسَـٰنَ .... ﴿٤﴾﴾(التين)

﴿وَأَنزَلَ مِنَ ٱلسَّمَآءِ .... لَّكُمْ ﴿٣٢﴾﴾(إبراهيم)

﴿يَـٰٓأَيُّهَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُوا۟ كُلُوا۟ مِن .... لِلَّهِ ﴿١٧٢﴾﴾(البقرة)

٢ حدِّدْ كيفَ كانَ يقابِلُ النَّبيُّ ﷺ والأئمَّةُ عليهم السلام نِعَمَ اللّٰهِ تعالى؟

- كانَ رسولُ اللّٰهِ ﷺ إذا وردَ عليهِ أمرٌ يُسرُّهُ قالَ: «..».

وإذا وردَ عليهِ أمرٌ يَغْتَمُّ بهِ قالَ: «..».

- يقولُ الإمامُ عليٌّ عليه السلام:

«أقلُّ ما يَلزَمُكُمَ للّٰهِ أنْ لا تستعينُوا بـ.................... على ....».

٣ إنَّ أدنى ما يقومُ بهِ المؤمنُ هو أنْ يشكرَ اللّٰهَ تعالى على نعمِهِ، والشّكرُ لا يكونُ بأنْ يردِّدَ عباراتِ (الحمدُ للّٰهِ، الشُّكْرُ للّٰهِ) فقطْ، بل أن يترافق ذلكَ الشُّكرُ بالعملِ.

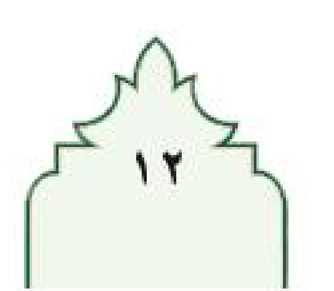
- بيِّنْ كيفَ يكونُ هذا الشُّكرُ؟

أ- كيفَ نشكرُ اللّٰهَ تعالى بعيونِنا؟ ....

ب- كيفَ نشكرُ اللّٰهَ تعالى بأسماعِنا؟ ....

ج- كيفَ نشكرُ اللّٰهَ تعالى بألسنتِنا؟ ....

د- كيفَ نشكرُ اللّٰهَ تعالىبعقولِنَا وقوَّتِنا؟ ....



٤ **يقولُ اللهُ تعالى:** ﴿ وَلَقَدْ ءَاتَيْنَا لُقْمَـٰنَ ٱلْحِكْمَةَ أَنِ ٱشْكُرْ لِلَّهِ ۚ وَمَن يَشْكُرْ فَإِنَّمَا يَشْكُرُ لِنَفْسِهِۦ ۖ وَمَن كَفَرَ فَإِنَّ ٱللَّهَ غَنِىٌّ حَمِيدٌ ﴿١٢﴾ ﴾ (لقمان)

فكِّرْ وأجبْ:

- هلْ يستفيدُ اللهُ تعالى منْ شكرِ الإنسانِ؟..

- من الَّذي يستفيدُ؟ وكيفَ؟..

....

٥ **رتِّبِ الكلماتِ التَّاليةَ، واكتبِ الآيةَ القرآنيةَ ثمَّ الحديثَ الشريفَ:**

اللهِ

ألا

تطمئنُّ

بذكرِ

بالشُّكرِ

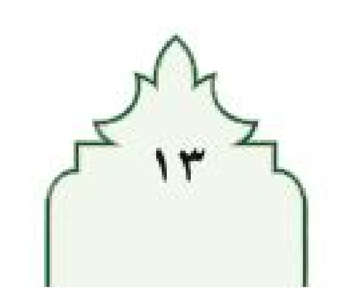
النِّعمُ

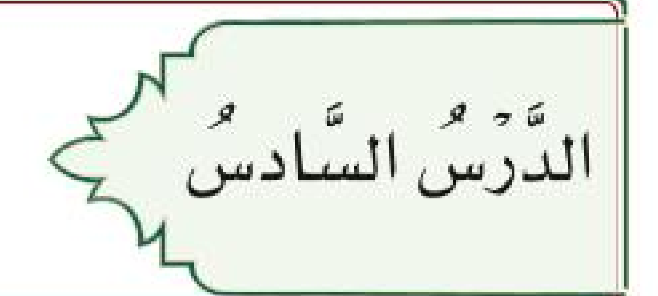
تدومُ

القلوبُ

الآية: ﴿..﴾

الحديث: «..»





العلاقةُ بالوالدينِ

١ املأ الفراغَ بالكلمةِ المناسبةِ:

حقُّ الأمِّ

«وأمَّا حقُّ أمِّكَ، فأنْ تعلمَ أنَّها .... حيثُ لا يحتمِلُ أحدٌ أحداً.
وأعطَتْكَ من ثمرةِ .... ما لا يعطي أحدٌ أحداً، ووقَتْكَ بجميعِ .... ،
ولم تبالِ أنْ .... وتُطعمَكَ، وتَعطشَ و .... وتعرى وتكسوَكَ».

حقُّ الأبِ

«وأمَّا حقُّ أبيك فأنْ تعلمَ أنَّهُ .... ، فإنّكَ لولاهُ لم تكُنْ، فمهما رأيْتَ من نفسِكَ
ما .... فاعلَمْ أنَّ أباكَ أصلُ .... عليكَ فيهِ. فاحمدِ اللهَ و ....
على قدرِ ذلكَ، ولا .... إلاّ باللهِ».

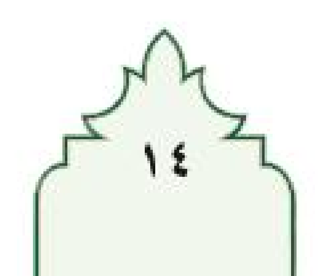
٢ تحدَّثْ عن المناسبةِ الَّتي قالَ فيها الرَّسولُ ﷺ: «الجنَّةُ تحتَ أقدامِ الأُمَّهاتِ»:

....

....

....

....



٣ **يقولُ اللهُ تباركَ وتعالى:**

﴿وَقَضَىٰ رَبُّكَ أَلَّا تَعۡبُدُوٓاْ إِلَّآ إِيَّاهُ وَبِٱلۡوَٰلِدَيۡنِ إِحۡسَٰنًا ...﴾ (الإسراء)

- اذكرْ: ماذا فعلتِ الأُمُّ حتَّى تستحقَّ هذهِ المرتبةَ العاليةَ؟

....

....

- وماذا فعلَ الأبُ أيضاً؟

....

....

٤ **حدِّدْ بماذا نقابلُ إحسانَ الوالدينِ لنَا؟**

في حياتِهما: ....

....

....

وبعدَ وفاتِهما: ....

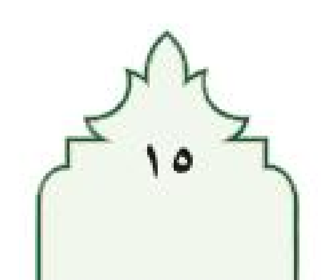
....

٥ **رتِّبِ الكلماتِ التَّاليةَ لتحصلَ على قولِ رسولِ اللهِ ﷺ في جزاءِ منْ يطيعُ والديهِ:**

أن يُمدَّ له – فليبرَّ والديْهِ – مَنْ سرَّهُ – وليصلَ رحِمَهُ – في عمرِهِ – ويُزادَ في رزقِهِ

«..

....»



من هديِ ربِّنا



لماذا النُّبوَّةُ؟

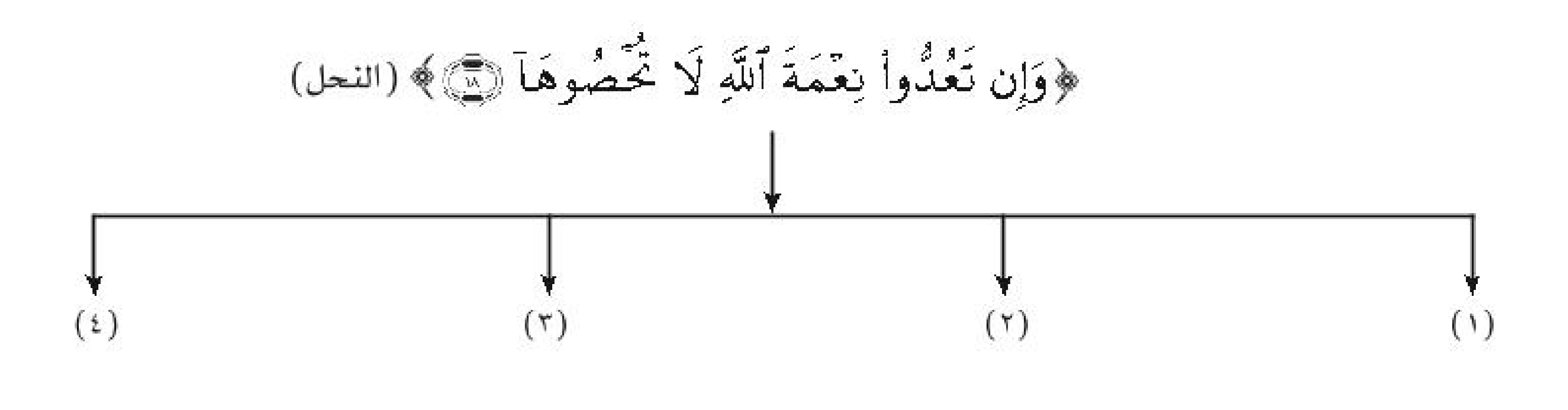
١ املأ الفراغَ بالكلماتِ القرآنيةِ المناسبةِ:



﴿لَقَدْ أَرْسَلْنَا .... بِٱلْقِسْطِ ﴾ (الحديد)

﴿قُلْ إِن كُنتُمْ تُحِبُّونَ .... رَّحِيمٌ ﴾ (آل عمران)

٢ اذكرْ أربعةً من نعمِ اللهِ تعالى على الإنسانِ:



....

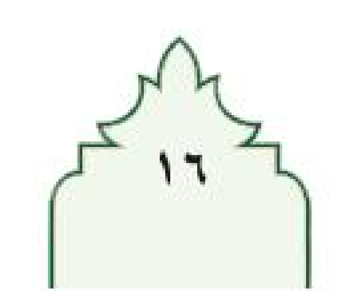
٣ أمامَ هذهِ النِّعمِ الكثيرةِ يشكرُ المؤمنُ ربَّهُ فيعبدُهُ ويطيعُ أوامرَهُ، ويعملُ بتعاليمِهِ.

أ- حدِّدْ من الّذي جاءَ بهذِهِ التَّعاليمِ؟

....

ب- حدِّدْ كيفَ نحصلُ عليها؟

....



ج- لماذا أرسلَ اللهُ تعالى الأَنبياءَ عليهم السلام؟

....

....

د- هلْ يستطيعُ الإنسانُ أن يستغنيَ عن تعاليمِ اللهِ تعالى؟ لماذا؟

....

....

هـ- أذكرُ أربعةً من تعاليمِ الأنبياءِ عليهم السلام:

....

....

....

....

٤ حينما نقرأُ الصُّحفَ، ونسمعُ الأخبارَ، ونشاهدُ التِّلفاز... نَرى الفقرَ، والظُّلمَ، والحرمانَ، والجهلَ، والبطالةَ، والكذبَ، والسَّرقةَ، والاحتكارَ، والاستعمارَ...

- حلِّلْ بحسبِ رأيكَ ما سببُ ظهورِ هذهِ الأمورِ؟

....

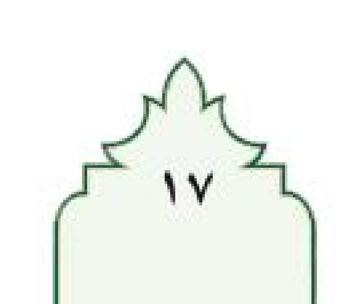
....

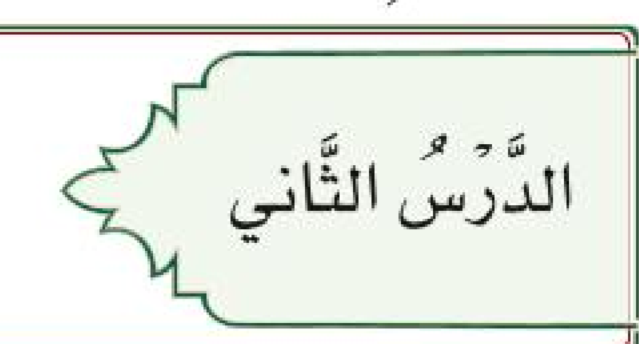
- وكيفَ يمكنُ أن نكافحَها ونقضيَ عليها؟

....

....

....





ماذا بعدَ النُّبوَّةِ؟
خلفاءُ النَّبيِّ ﷺ

١ ضعْ علامةَ (√) أمامَ الجوابِ الصَّحيحِ:

ماذا فعلَ الرَّسولُ ﷺ قبلَ وفاتِهِ؟

- لمْ يعيِّنْ خليفةً لهُ. ☐
- تركَ حريَّةَ الاختيارِ للمسلمينَ. ☐
- حدَّدَ اسمَ خليفتِهِ. ☐

٢ عدِّدْ أهمَّ صفاتِ الإمامِ (خليفةِ الرَّسولِ ﷺ)؟

....

....

....

....

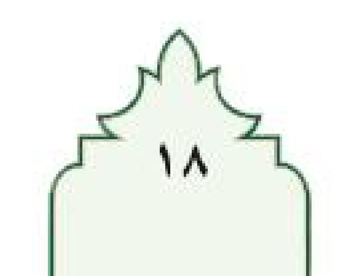
٣ أكمل الأحاديثَ الَّتي حدَّدَ فيها الرَّسولُ ﷺ اسمَ خليفتِهِ:

- حديثُ المنزلَةِ: «يا عليُّ، أنتَ منِّي بمنزلةِ ....

....»

- حديثُ الغديرِ: «من كنْتُ مولاهُ، فهذا ....

....»



٤ اذكرْ الحديثَ الَّذي حدَّدَ فيه الرَّسولُ ﷺ عددَ الأئمَّةِ عليهم السلام :

«...

....»

٥ املأ الفراغَ بالكلماتِ المناسبةِ :

يقولُ اللّهُ تباركَ وتعالى :

﴿وَنُرِيدُ أَن نَّمُنَّ .... ٱلْوَٰرِثِينَ ۝﴾

(القصص)

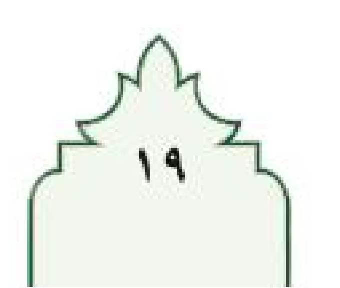
يقولُ الرَّسولُ ﷺ :

«لا تذهبُ الدُّنيا ....

....جوراً»

٦ ارسمْ وزيِّنْ لوحةً من وحيِ ولادةِ الإمامِ المهديِّ عجل الله فرجه





الدَّرْسُ الثَّالثُ

من معاركِ الإسلامِ: غزوةُ الأحزابِ

١ أجبْ بـ (نعمْ) أو (لا):

- حشدَ المشركونَ جيشاً بقيادةِ أبي سفيانٍ: ☐
- أشارَ أبو ذرٍّ الغفاريّ على النَّبيِّ ﷺ بحفر الخندقِ: ☐
- كانَ على المسلمينَ مواجهةُ عدوٍّ خارجيٍّ يتمثَّلُ باليهودِ والمنافقينَ: ☐
- اقتحمَ عمرو بنُ عبدِ ودٍّ العامريِّ الخندق بفرسِهِ: ☐
- حينما برزَ الإمامُ عليٌّ عليه السلام قالَ الرَّسولُ ﷺ : «برزَ الإيمانُ كلُّهُ إلى الشِّركِ كلِّهِ» ☐

٢ املأ الفراغَ بالكلمةِ المناسبةِ:

- سمحَ النَّبيُّ ﷺ للإمامِ عليٍّ عليه السلام بمبارزةِ عمرو، فأعطاهُ سيفَهُ، وألبسَهُ درعَهُ، وتوجّهَ إلى ربِّهِ بالدُّعاءِ:

«اللَّهُمَّ هذا ....، و............، ربِّ لا تذرْني............ وأنتَ خيرُ الوارثينَ».

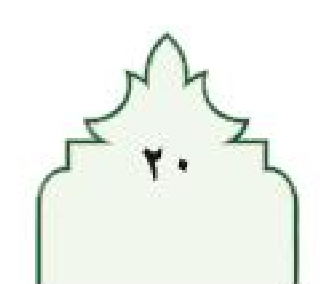
- بعدَ مصرعِ قائدِ المشركينَ عمرو، عادَ الإمامُ عليه السلام إلى رسولِ اللهِ ﷺ، الّذي استقبلَهُ بالقولِ:

«ضربةُ عليٍّ............ تعادل أعمال .... إلى يومِ القيامةِ».

٣ ارْوِ ماذا حصلَ للمشركينَ بعدَ مصرعِ قائدِهِم؟

....

....



٤ قبلَ المبارزةِ، عدِّدِ الأمورَ الثَّلاثةَ الَّتي طرحَها الإمامُ عليٌّ عليه السلام على «عمرو بنِ عبدِ ودٍّ» ؟ وما كانَ الجوابُ؟

....

....

....

....

٥ اربطْ بما يناسبُ ما تعلَّمتَهُ من معركةِ الأحزابِ:

أنَّ قوَّةَ الإيمانِ والصَّبرِ •	• الدَّاخليَّ (اليهودَ).
أن نستعدَّ ونتوكَّلَ على اللهِ تعالى •	• تهزمُ الحشودَ الظَّالمةَ.
أنْ نحذرَ العدوَّ •	• في حالةِ الضِّيقِ الشّديدِ.

٦ اكتبْ دعاءَ الوحدةِ، وزيِّنِ اللَّوحةَ:

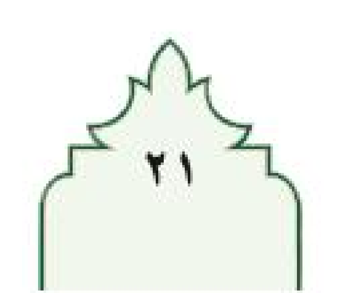
دعاءُ الوحدةِ

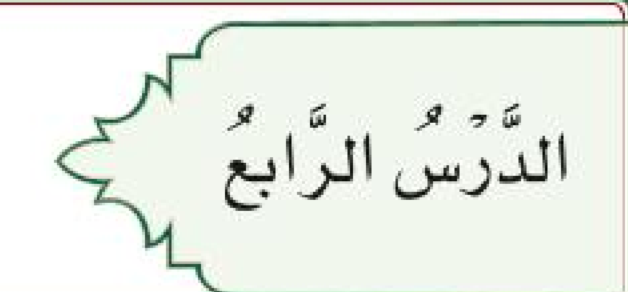
«لا إلهَ إلا اللهُ وحدَهُ ....

....

....

.... قدير»





التَّضحيةُ والبذلُ في الإسلامِ

١ أكملِ الآياتِ القرآنيةَ التَّاليةَ:

﴿وَجَـٰهِدُواْ بِأَمْوَٰلِكُمْ .... ﴿٤١﴾ (التوبة)

﴿وَلَا تَحْسَبَنَّ ٱلَّذِينَ قُتِلُواْ .... ﴿١٦٩﴾ (آل عمران)

﴿وَٱلَّذِينَ جَـٰهَدُواْ فِينَا .... ﴿٦٩﴾ (العنكبوت)

٢ اربطْ بما يناسِبُ:

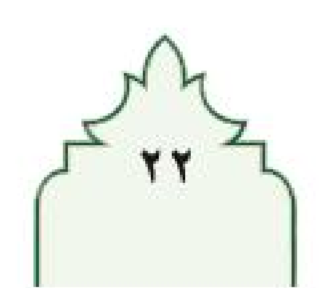
من أنواعِ الجهادِ في سبيلِ اللهِ تعالى

الجهادُ بالمالِ ●	● ليدافعَ عن شرفِ الأمَّةِ والوطن.
الجهادُ بالعلمِ ●	● ليأمرَ بالمعروفِ وينهى عنِ المنكرِ.
الجهادُ بالعملِ ●	● ليسعى إلى تطوُّرِ مجتمعهِ.
الجهادُ باللِّسانِ ●	● ليسدَّ حاجةَ الفقراءِ.
الجهادُ بالنَّفسِ ●	● ليكسبَ قوتَ عيالِهِ.

٣ سُئِل النَّبيُّ ﷺ عنِ الَّذي لا يستطيعُ الجهادَ في ساحةِ المعركةِ (لمرضٍ أو غيرِهِ)، اذكرْ بماذا أجابَ؟

«...

....»



٤ ارْوِ قصَّةً عنْ رسولِ اللّٰهِ ﷺ يتحدَّثُ فيها عن الجِهادِ بالعملِ:

....

....

....

....

٥ ابحثْ عن كلمةِ السِّرِّ:

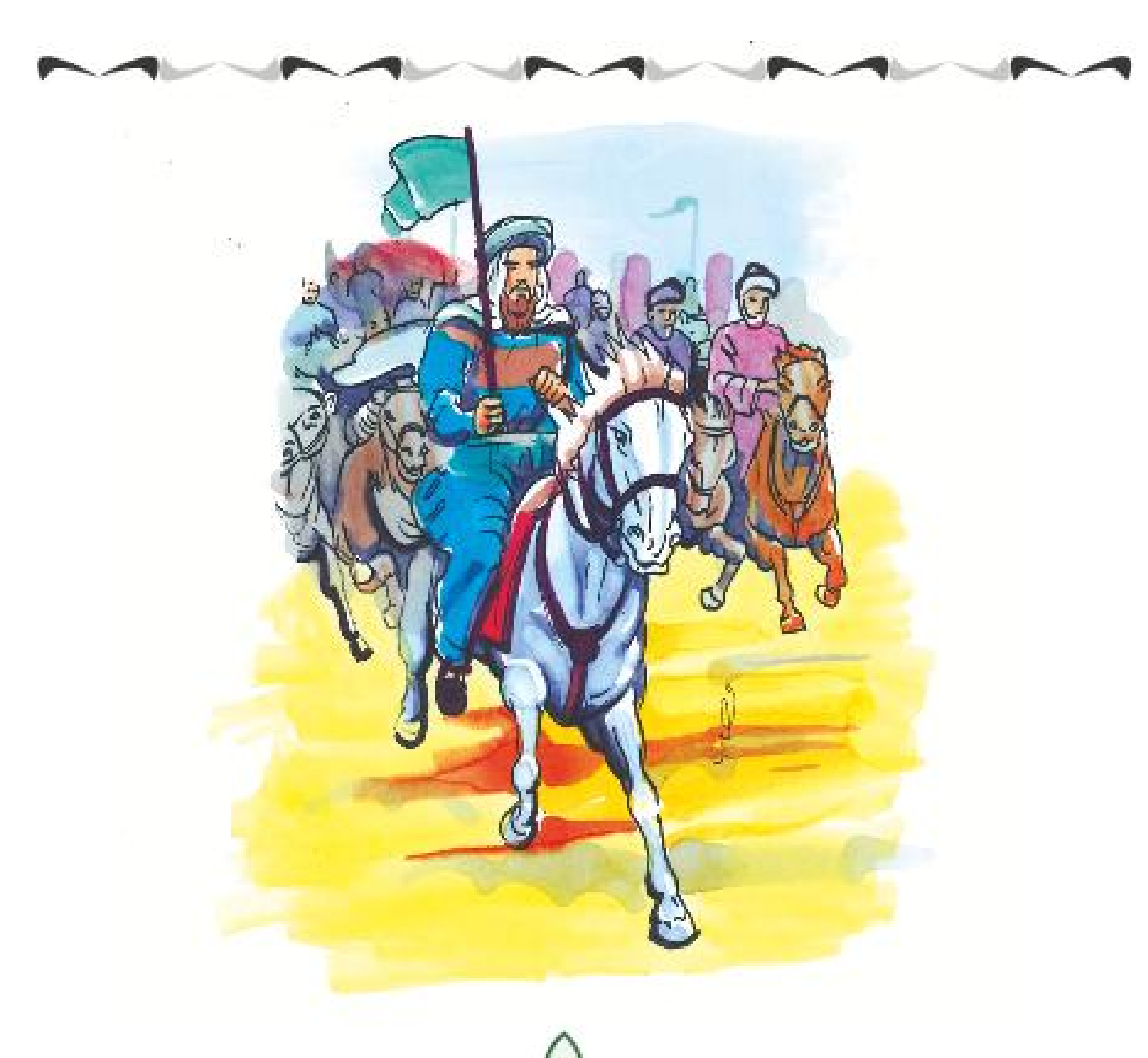
وجاهدُوا، في، اللّٰه، حق، جهاده.

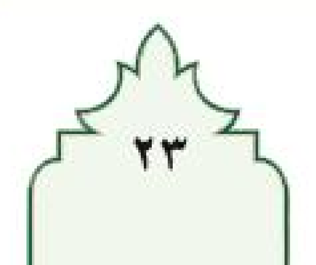
- إنها، الجنة، يا أبتِ
- علم، عمل، مال
- عقل
- شهداء.

● كلمةُ السِّر مؤلّفة من «كلمتين١٢ حرفاً».

....	....

ا	و	ج	ا	هـ	د	و	ا
ا	ح	ق	ج	هـ	ا	د	ه
ل	ل	ا	ج	ف	ي	هـ	ا
ل	ا	د	ل	ع	ل	م	ن
هـ	ب	ا	ل	ج	ع		هـ
ن	م	ا	ل	ف	ن	م	ا
ي	ا	ا	ب	ت	س	ة	ل
ش	هـ	د	ا	ء	ع	ق	ل







أنا مسلمٌ: أحبُّ العملَ والعمَّالَ

١ أكملْ:

- «ما أكلَ أحدٌ طعاماً قطُّ خيراً ....»
- «إنَّ اللهَ عزَّ وجلَّ يبغُض ....»
- «إنَّ اللهَ يحبُّ من العاملِ إذا ....»

٢ إذا جاءَكَ شابٌّ قويٌّ وطلبَ منكَ صدقةً حدِّدْ بماذا تنصحُهُ؟

....

وما القصَّةُ الَّتي ترويها لَهُ؟

....

....

٣ املأ الفراغَ بالكلمةِ المناسبةِ:

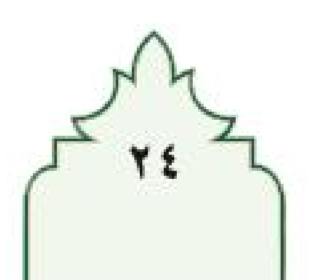
- رُوِيَ أنَّ النَّبيَّ موسى عليه السلام سألَ ربَّهُ فقالَ: «يا ربِّ، أيُّ عبادِكِ .... إليكَ؟»

أجابَهُ تباركَ وتعالى: «............ باللَّيلِ، .... بالنَّهارِ»

- كانَ رسولُ اللهِ ﷺ إذا نظرَ الى الرَّجلِ فأعجبهُ قال: «..؟»

فإن قالوا: «.........»

قال ﷺ: «............... عيني»



٤ **اربط بما يناسب:**

النَّبيُّ داود عليه السلام •	• كان نجّاراً
النَّبيُّ زكريّا عليه السلام •	• كان حدّاداً
النَّبيُّ محمّد صلى الله عليه وآله •	• كان تاجراً
الإمامُ عليٌّ عليه السلام •	• كان معلّماً
الإمامُ الصّادق عليه السلام •	• كان مزارعاً

٥ **بعدَ قراءةِ مواقفِ الأنبياءِ عليهم السلام والأئمَّةِ عليهم السلام منَ العملِ والعمّالِ:**

اذكرْ ماذا تستفيدُ؟	وماذا يتوجَّبُ عليكَ؟
....	....
....	....
....	....
....	....





الدَّرْسُ الأَوَّلُ النَّجاساتُ والمطهِّراتُ

١ اربطْ بما يناسب:

ماء الورد •		• ماء النّهر
ماء الشّاي •	• ماء مطلق •	• ماء البحر
ماء البركة •		• ماء الرّمان
ماء الإبريق •	• ماء مضاف •	• ماء مخلوط بالملح

٢ حوِّق النَّجاساتِ:

الخنزير ــ البول ــ الغائط ــ القطّة ــ الدّم

الماء المضاف ــ الكلب ــ الثّوب الوسخ

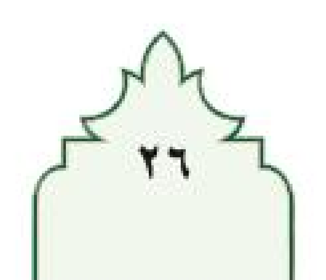
٣ ضعْ علامة (√) أو (X) أمام التّعابير التّالية:

١ - يتنجسُ الماءُ القليلُ بمجردِ ملاقاتهِ النّجاسةَ. ☐

٢ - لا نستطيعُ الوضوءَ أو الغسلَ بالماءِ المضافِ. ☐

٣ - يجوزُ بلعُ الدَّمِ الّذي يخرجُ من بين الأسنانِ. ☐

٤ - دمُ الحشراتِ نجسٌ. ☐



٤ أجبْ:

- كيفَ نطهِّرُ العُضْوَ المتنجِّسَ بالماءِ؟

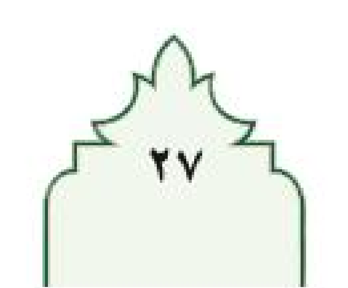
- ماذا تطهِّرُ الشَّمسُ؟ وكيفَ؟

- ماذا تطَهِّرُ الأرضُ؟ وكيفَ؟

٥ اكتبْ أربعةً من شروطِ صِحَّةِ الصَّلاةِ والوضوءِ:

من شروط صحّة الوضوءِ	من شروط صحّة الصَّلاةِ





الدَّرْسُ الثَّاني لماذا أصلِّي؟

١ اربطْ كُلَّ آيةٍ قرآنيَّةٍ باسمِ النَّبيِّ المقصودِ:

- النَّبيُّ محمَّدٌ ﷺ •	• ﴿رَبِّ ٱجْعَلْنِى مُقِيمَ ٱلصَّلَوٰةِ وَمِن ذُرِّيَّتِى ۚ رَبَّنَا وَتَقَبَّلْ دُعَآءِ ﴿٤٠﴾﴾ (ابراهيم)
- النَّبيُّ موسى عليه السلام •	• ﴿قُل لِّعِبَادِىَ ٱلَّذِينَ ءَامَنُوا۟ يُقِيمُوا۟ ٱلصَّلَوٰةَ ﴿٣١﴾﴾ (ابراهيم)
- النَّبيُّ إبراهيم عليه السلام •	• ﴿وَجَعَلَنِى مُبَارَكًا أَيْنَ مَا كُنتُ وَأَوْصَـٰنِى بِٱلصَّلَوٰةِ وَٱلزَّكَوٰةِ مَا دُمْتُ حَيًّا ﴿٣١﴾﴾ (مريم)
- النَّبيُّ عيسى عليه السلام •	• ﴿إِنَّنِىٓ أَنَا ٱللَّهُ لَآ إِلَـٰهَ إِلَّآ أَنَا۠ فَٱعْبُدْنِى وَأَقِمِ ٱلصَّلَوٰةَ لِذِكْرِىٓ ﴿١٤﴾﴾ (طه)

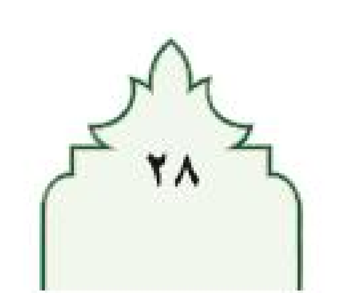
٢ اذكرْ علامَ يركِّزُ الأنبياءُ عليهم السلام في الآياتِ القرآنيةِ أعلاه؟

....

....

٣ املأ الفراغَ بالكلماتِ القرآنيَّةِ المناسبةِ:

- ﴿إِنَّ ٱلصَّلَوٰةَ .... مَّوْقُوتًا ﴿١٠٣﴾﴾ (النساء)



- ﴿ أَقِمِ ٱلصَّلَوٰةَ .... مَشْهُودًا ﴿٧٨﴾ ﴾
(الاسراء)

- في يومِ القيامةِ يجري حوارٌ بينَ أهلِ الجنَّةِ وأهلِ النَّارِ، فيسألُ أهلُ الجنَّةِ أهلَ النَّارِ:

﴿ مَا سَلَكَكُمْ فِي .... ﴿٤٢﴾

قَالُواْ لَمْ نَكُ مِنَ .... ﴿٤٣﴾ ﴾ (المدثر)

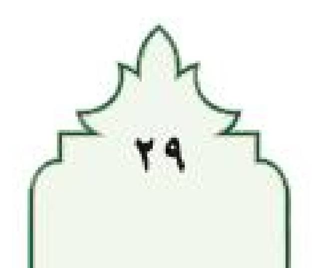
٤ للصَّلاةِ فوائدُ، عدِّدْ ثلاثةً من كُلِّ نوعٍ:

فوائدُ عباديَّةٌ روحيَّةٌ	فوائدُ حياتيَّةٌ اجتماعيَّةٌ
....	....
....	....
....	....

٥ اكتبْ حديثاً وردَ عنِ الرَّسولِ ﷺ حولَ أهميَّةِ الصَّلاةِ في الإطارِ الخاصّ:

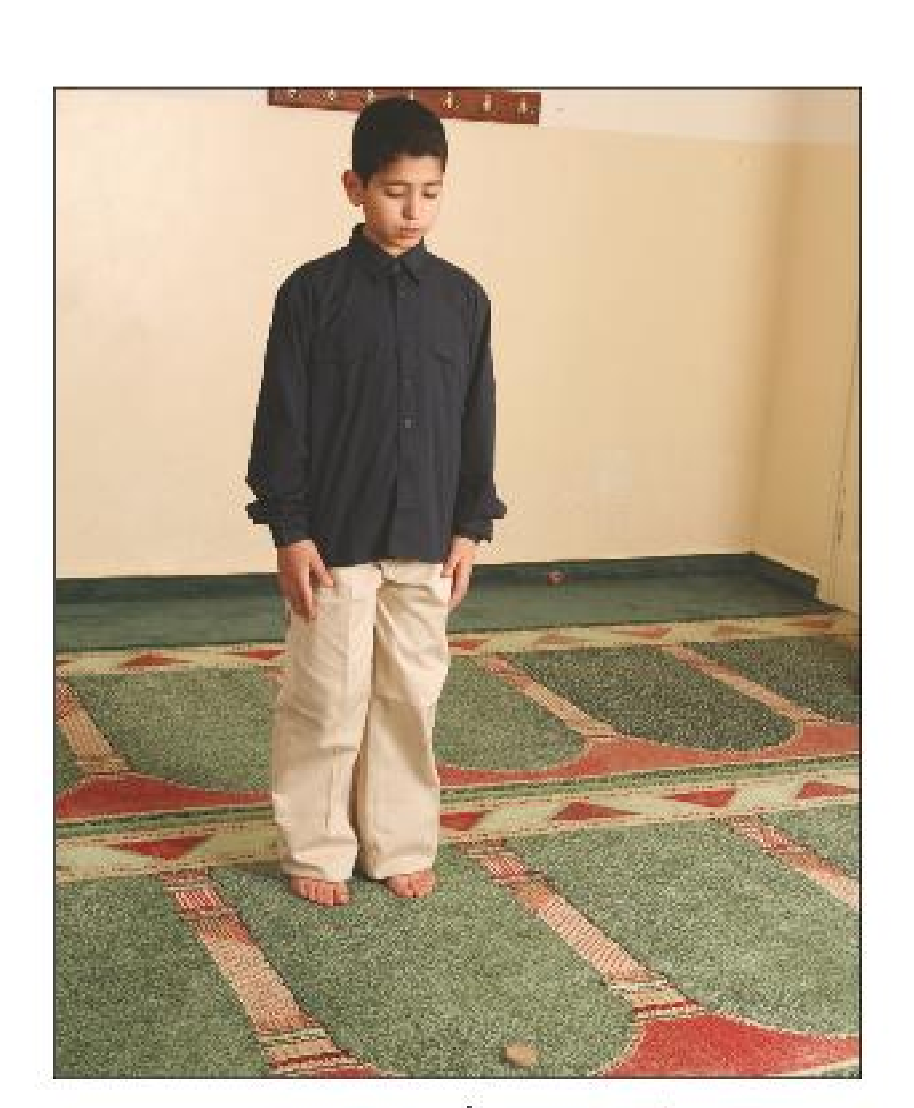
....

....



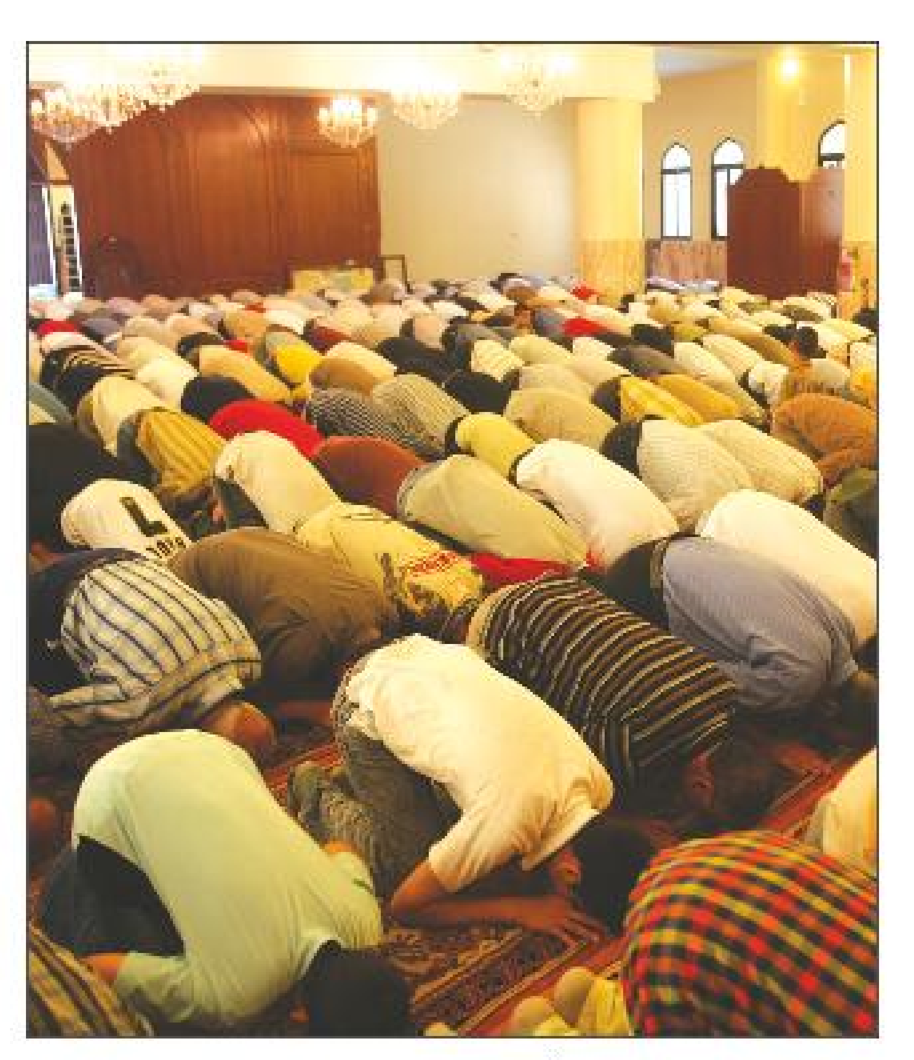
الدَّرْسُ الثَّالثُ فضلُ صلاتَي الجُمعَةِ والجمَاعَةِ





اذكرْ: ما اسمُ هذه الصّلاة؟

....



وما اسمُ هذه الصّلاة؟

....

- حدِّدْ أيُّهما أفضلُ؟ ....
- وبكمْ درجةٍ؟ ....
- أخبرْ ماذا قالَ الرَّسولُ ﷺ حول هذا الموضوع؟

....

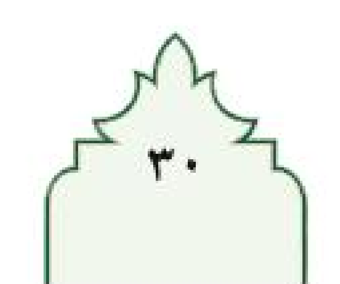


٢ تريدُ أن ترغِّبَ رفيقَكَ في صلاةِ الجماعةِ.. اذكرْ ماذا تقولُ لهُ في شأنِ فوائدِها وميزاتِها عنْ صلاةِ المنفرد (باختصارٍ):

....

....

....



٣ أكملْ: منْ أحكامِ صلاةِ الجماعةِ:

- أنْ لا يكونَ بينَ المصلِّي و..

- أنْ لا يكونَ موقفُ الإمامِ..

- أن لا يتقدَّمَ المُصلّي عنْ..

٤ اربطْ:

من شروطِ صلاةِ الجمعةِ

الصَّلاةُ ركعتانِ •	• عنْ خمسةِ أشخاص أو سبعة.
لا يقلُّ العددُ •	• مانعٍ شرعيٍّ.
عدمُ وجود •	• عدالةُ الإمامِ.
أن تتوفَّرَ •	• تسبقُهُما خطبتانِ.

٥ **قالَ رسولُ اللّهِ ﷺ لأعرابيٍّ أرادَ الحجَّ، فلمْ يستطِعْ: «عليكَ بالجُمْعَةِ، فإنّها حجُّ المساكينِ».**

أ- حدِّدْ لماذا شجَّعَ الرَّسولُ ﷺ على صلاةِ الجمعةِ؟ ما هيَ فوائدُها؟

....

....

....

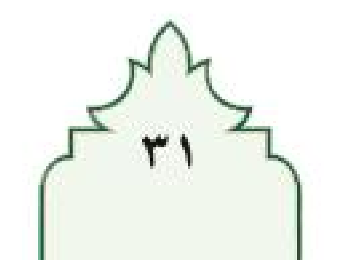
ب- أكملِ الآياتِ القرآنيّةَ التّاليةَ:

﴿ يَـٰٓأَيُّهَا ٱلَّذِينَ .... إِذَا نُودِىَ .... مِن يَوْمِ .... فَٱسْعَوْا۟

إِلَىٰ .... ٱللَّهِ وَذَرُوا۟ .... ذَٰلِكُمْ .... لَّكُمْ إِن كُنتُمْ تَعْلَمُونَ ﴿٩﴾

فَإِذَا قُضِيَتِ ٱلصَّلَوٰةُ .... فِى ٱلْأَرْضِ .... مِن فَضْلِ ٱللَّهِ

وَٱذْكُرُوا۟ .... كَثِيرًا لَّعَلَّكُمْ .... ﴿١٠﴾ ﴾ (الجمعة)



الدَّرْسُ الرَّابعُ

لماذا أصومُ؟

١ اكتبْ بينَ القوسينِ معاني الكلماتِ الّتي تحتها خطّ:

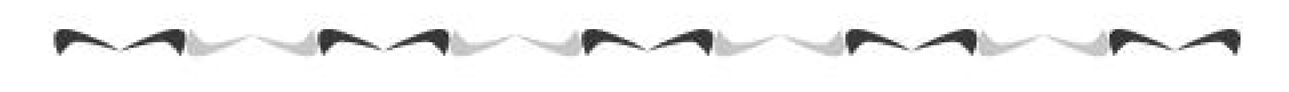
بِسْمِ ٱللَّهِ ٱلرَّحْمَٰنِ ٱلرَّحِيمِ

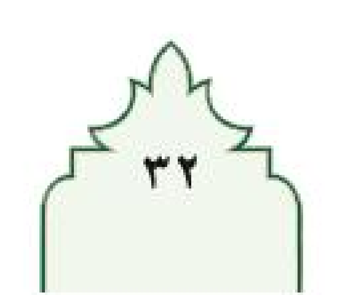
﴿يَٰٓأَيُّهَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُواْ كُتِبَ (......................) عَلَيْكُمُ ٱلصِّيَامُ كَمَا كُتِبَ
عَلَى ٱلَّذِينَ مِن قَبْلِكُمْ لَعَلَّكُمْ تَتَّقُونَ (......................) ﴿١٨٣﴾ أَيَّامًا
مَّعْدُودَٰتٍۚ فَمَن كَانَ مِنكُم مَّرِيضًا أَوْ عَلَىٰ سَفَرٍ فَعِدَّةٌ مِّنْ أَيَّامٍ أُخَرَۚ
وَعَلَى ٱلَّذِينَ يُطِيقُونَهُۥ (......................) فِدْيَةٌ طَعَامُ مِسْكِينٍۖ فَمَن
تَطَوَّعَ (......................) خَيْرًا فَهُوَ خَيْرٌ لَّهُۥۚ وَأَن تَصُومُواْ خَيْرٌ لَّكُمْۖ
إِن كُنتُمْ تَعْلَمُونَ ﴿١٨٤﴾﴾ (البقرة)

صدق الله العلي العظيم

٢ اربط الاسمَ بما يناسبُ:

النَّبيُّ موسى عليه السلام •	• عيدُ الفصحِ
النَّبيُّ زكريّا عليه السلام •	• يومُ الغفرانِ
اليهودُ •	• أربعونَ يوماً
المسيحيُّونَ •	• شهرُ رمضان المبارك
المسلمونَ •	• صومٌ عنِ الكلامِ





٣ **املأ الفراغَ بالكلمةِ المناسبةِ:**

- قالَ الإمامُ محمَّدٌ الباقرُ عليه السلام عندما سُئل: لِمَ فرض الله الصَّوم؟

«ليجدَ الغَنيُّ .... الجوعِ، فيحنو على ....».

- قال رسولُ اللّهِ صلى الله عليه وآله:

«من صامَ رمضانَ .... ذنبهِ»

«صوموا ....»

٤ **حدَّدَ الرَّسولُ صلى الله عليه وآله أفضلَ الأعمالِ في شهرِ رمضانَ المباركِ. أمامَ كلِّ عملٍ اذكرْ حديثاً للرَّسولِ صلى الله عليه وآله:**

- تلاوةُ القرآنِ الكريمِ: «....................................»

- الإكثارُ منَ الدُّعاءِ: «....................................

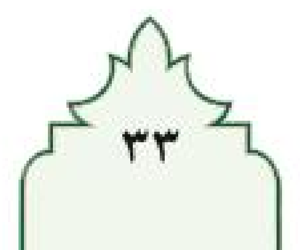
....................................»

- صِلةُ الأرحامِ: «....................................»

- إكرامُ اليتيمِ: «....................................»

٥ **املأ المثلَّثاتِ بفوائدِ الصَّومِ في شهرِ رمضانَ المباركِ:**





الدَّرْسُ الخامسُ مشاهدُ منْ يومِ القيامةِ

١ اقرأ ثمَّ اكتبْ بينَ القوسينِ معانيَ المفرداتِ الّتي تحتها خطّ:

بِسۡمِ ٱللَّهِ ٱلرَّحۡمَٰنِ ٱلرَّحِيمِ

﴿وَنُفِخَ فِي ٱلصُّورِ (..................) فَصَعِقَ (..................) مَن فِي ٱلسَّمَٰوَٰتِ وَمَن فِي ٱلۡأَرۡضِ إِلَّا مَن شَآءَ ٱللَّهُۖ ثُمَّ نُفِخَ فِيهِ أُخۡرَىٰ فَإِذَا هُمۡ قِيَامٞ يَنظُرُونَ ۝٦٨ وَأَشۡرَقَتِ ٱلۡأَرۡضُ بِنُورِ رَبِّهَا وَوُضِعَ ٱلۡكِتَٰبُ (..................) وَجِاْيٓءَ بِٱلنَّبِيِّـۧنَ وَٱلشُّهَدَآءِ وَقُضِيَ بَيۡنَهُم بِٱلۡحَقِّ وَهُمۡ لَا يُظۡلَمُونَ ۝٦٩ وَوُفِّيَتۡ كُلُّ نَفۡسٖ (..................) مَّا عَمِلَتۡ وَهُوَ أَعۡلَمُ بِمَا يَفۡعَلُونَ ۝٧٠﴾ (الزمر)

صدق الله العلي العظيم

٢ أكملْ:

- في النَّفخةِ الأُولى:

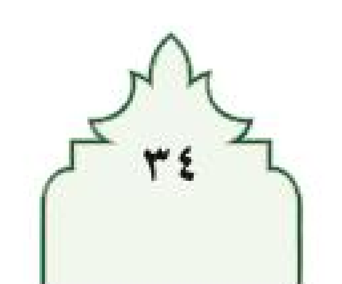
يشعرُ .... بزلزالٍ .... فتُهدَّمُ .... ، و.............. الجبالُ، و.............. البحارُ، و.............. النُّجومُ، و.............. جميعُ الأحياءِ.

- في النَّفخةِ الثّانيةِ:

يخرجُ .... من قبورِهم، ليحاسبَهُم .... على أعمالِهم،

فمن كانَ صالحاً يبدو .... ، ويتسلّمُ كتابَهُ بـ ....

ومنْ كانَ فاسداً يبدو .... ويتسلَّمُ كتابَهُ بـ ....



٣ أخبرْكيفَ يتمُّ استقبالُ المؤمنينَ الصَّالحينَ في يومِ القيامةِ؟

....

....

وكيف يتمُّ استقبالُ الكافرينَ؟

....

....

٤ ارسمِ الطريقَ إلى الجنّةِ باللّونِ الأخضر، ثمّ ارسمِ الطّريقَ إلى النّارِ باللّونِ الأحمر:

إلى الجنَّةِ

إلى النَّارِ

أصلّي

أصومُ

أعتدي

أكذبُ

أساعدُ الظّالمَ

أساعدُ الفقراءَ

أشتم

أُحسنُ إلى والديَّ

أجاهدُ المحتلَّ

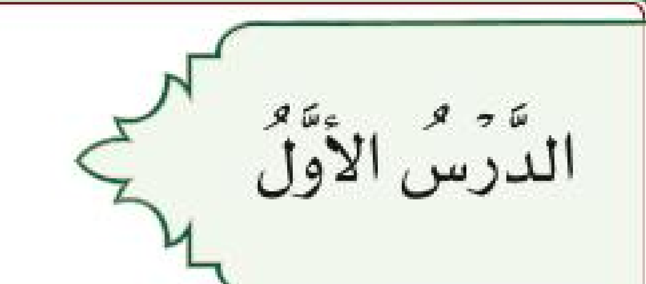
أشاغبُ

النَّارِ

الجنَّةِ

٥ ارسمْ صورةَ مؤمنٍ يحملُ كتابَهُ يومَ القيامةِ، ثمَّ صورة كافرٍ:





من أخلاقِنا: العدلُ والإحسانُ

١ **يقولُ اللهُ تباركَ وتعالى:**

﴿ إِنَّ ٱللَّهَ يَأْمُرُ بِٱلْعَدْلِ وَٱلْإِحْسَٰنِ وَإِيتَآيِٕ ذِى ٱلْقُرْبَىٰ وَيَنْهَىٰ عَنِ ٱلْفَحْشَآءِ
وَٱلْمُنكَرِ وَٱلْبَغْيِ ۚ يَعِظُكُمْ لَعَلَّكُمْ تَذَكَّرُونَ ﴿٩٠﴾ ﴾ (النحل)

اكتبِ الموضوعاتِ الَّتي تعالجُها هذهِ الآيَةُ؟

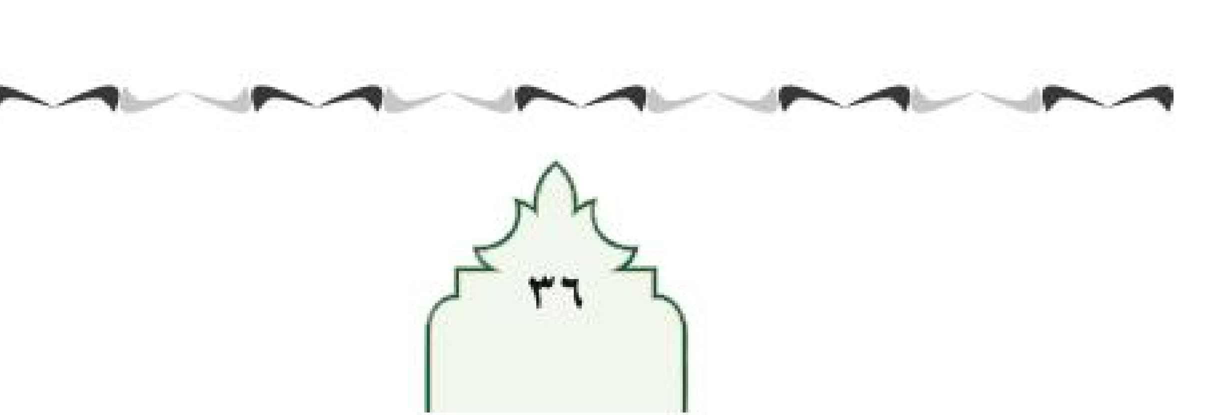
- ....
- ....
- ....

٢ **عرِّفْ:**

- العدلَ: ....
- الإحسانَ: ....

٣ **اربطْ بما يناسبُ:**

منْ عدلِ الوالدينِ •	• أنْ يوفِّروا الأمنَ والعلمَ والعملَ.
منْ عدلِ الأبناءِ •	• أنْ يحافظوا على النِّظامِ.
منْ عدلِ المعلِّمينَ •	• أنْ يحفظوا الأهلَ في كبرِهِم.
منْ عدلِ التّلامذةِ •	• أنْ يُحسِنا تربيةَ الأبناءِ.
منْ عدلِ الحكّامِ •	• أنْ يشجِّعوا المجتهدينَ، ويهتمُّوا بالمقصِّرينَ.



٤ أكملْ:

- «المسلم أخو المسلم ....»
- «من كَثُرَ إحسانُهُ ....»
- الظّالمُ هو الّذي ....

٥ اكتبِ الآيةَ أو الحديثَ المناسِبَ لكلِّ عنوانٍ:

- الإحسانُ للوالدينِ: ....
- الإحسانُ للجارِ: ....
- الإحسانُ لليتيمِ: ....

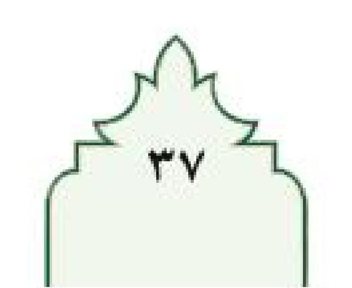
٦ ابحثْ عن كلمةِ السِّرِّ:

إنَّ – اللهَ –يأمرُ – بالعدلِ - وإيتاء – ذي – القربى – وينهى – عن – الفحشاء –والمنكر - والبغي.

....

ا	ل	د	ع	ل	ا	ب	و
ن	ا	ل	ل	هـ	ل	ي	ا
ا	ى	هـ	ن	ي	و	أ	ل
ى	ب	ر	ق	ل	ا	م	م
ي	س	ح	ن	ع	ا	ر	ن
ذ	ء	ا	ت	ي	ا	و	ك
ء	ا	ش	ح	ف	ل	ا	ر
ن	ي	غ	ب	ل	ا	و	ا





الدَّرْسُ الثَّاني من أدبِ الحوارِ في الإسلامِ

١ عرِّفِ الحوارَ:

....

....

٢ أكملِ الآياتِ القرآنيّةَ التّاليةَ:

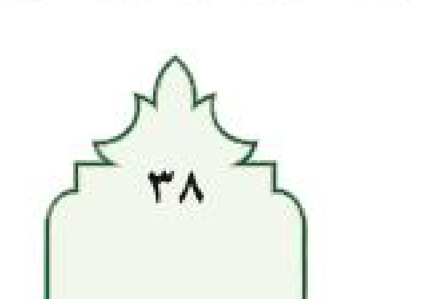
- ﴿ ٱدْعُ إِلَىٰ سَبِيلِ رَبِّكَ بِ.. (١٢٥) ﴾ (النحل)

- ﴿ ٱدْفَعْ بِٱلَّتِي هِىَ.. حَمِيمٌ (٣٤) ﴾ (فصلت)

- ﴿ فَبِمَا رَحْمَةٍ مِّنَ..
.... (١٥٩) ﴾ (آل عمران)

٣ حتَّى يُحقِّقَ الحـوارُ هدفَـهُ، يَنصـحُ الإسـلامُ الإنسـانَ المُحـاوِرَ أن يتحلَّى ببعضِ الصِّفـاتِ، عدِّدْها؟

- ....
- ....
- ....
- ....



٤ كَلَّفَ المعلِّمُ التَّلاميذَ بمعالجَةِ موضوعِ «كيفَ نُحسِنُ إلى الجيرانِ؟» منْ خلالِ عملِ المجموعاتِ..... أثناءَ الحوارِ علَتِ الأصواتُ، وسادَتِ الفوضى...

اذكرْ بماذا تنصحُ رفاقَكَ؟ وما هيَ الآدابُ الَّتي يجبُ أن تُعتمَدَ في الحوارِ؟

....

....

....

....

....

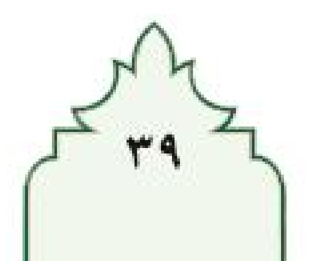
....

٥ صِلِ الكلماتِ بالتَّرتيبِ حتَّى تحصلَ على الآياتِ القرآنيةِ:

ربِّ ○	اشرحْ ○	لي ○
ويسِّرْ لي ○	واحلُلْ ○	
أمري ○	عقدةً ○	صدري ○
قولي ○	يفقهُوا ○	من لساني ○

الآيات القرآنيّة هي: ﴿..

....﴾



الدَّرْسُ الثَّالثُ المسلمونَ واليهودُ في المدينةِ المنوَّرةِ

١ بعدَ كلِّ معركةٍ خاضَها المسلمونَ معَ المشركينَ، كانَ الرَّسولُ ﷺ يُضطَرُّ إلى إجلاءِ قبيلةٍ يهوديَّةٍ منَ المدينةِ المنوّرة، نتيجةَ تآمرِهم وغدْرِهم.

اربطْ أَسماءَ القبائلِ بالمعاركِ الواردةِ، وأماكنِ المغادرةِ:

معركةُ الأحزابِ ●	● بنو قينقاعَ ●	● بلادُ الشَّامِ
معركةُ بدرٍ ●	● بنو النّضيرِ ●	● خارجَ المدينةِ (خيبر)
معركةُ أحدٍ ●	● بنو قريظةَ ●	● أذرعات

٢ اروِ ماذا فعل بنو قينقاعَ حتّى أَجلاهُمُ النبيُّ ﷺ عنِ المدينةِ المنوّرة؟

....

ـ اكتبِ الآيةَ الّتي أمرَ اللهُ تعالى النَّبيَّ ﷺ بإجلائِهم:

﴿..﴾

٣ أخبرْ لماذا أجلى النَّبيُّ ﷺ بني النَّضيرِ عنِ المدينةِ المنوّرة؟

....

ـ اكتبِ الآيةَ:

﴿..

....﴾

٤ اذكرْ: ماذا فعلَ بنو قُريظةَ أثناءَ معركةِ الأحزابِ؟

....

- وكيفَ تمَّ إجلاء بني قُريظةَ؟

....

....

- اكتبِ الآيةَ المباركة:

﴿..........

..........﴾

٥ عدِّدْ صفاتِ اليهودِ في أيامِ الرَّسولِ ﷺ؟ وهلْ تبدّلَتْ هذهِ الصِّفاتُ في أيَّامِنا الحاضرةِ؟ وماذا علينا أن نفعلَ اليومَ؟

....

....

....

٦ ارسمْ من وحي انتصاراتِ تمُّوزَ ٢٠٠٦ مستشهِداً بآيةٍ قرآنيَّةٍ:

الآية القرآنية: ﴿..........﴾

الدَّرْسُ الرَّابعُ الأَمرُ بالمعروفِ والنَّهيُ عنِ المنكرِ

١ اربطْ كلَّ كلمةٍ بما يناسبُها:

الصِّدقُ				برُّ الوالدينِ
العدوانُ		المعروفُ		السُّبابُ
الصَّلاةُ		المنكرُ		الخيانةُ
الصَّدقةُ				محبَّةُ الظَّالمِ

عرِّف:

- المعروفَ: ....

- المنـكـرَ: ....

٢ أكملْ:

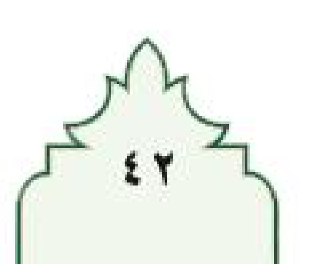
- ﴿وَلْتَكُن مِّنكُمْ أُمَّةٌ .... ﴾ (آل عمران)

- «لا تتركُوا الأمرَ بـ .... والنَّهيَ عنِ .... فيُوَلّى .... » (الإمام علي عليه السلام)

٣ حلِّلْ ماذا يحصُل لوتركَ النَّاسُ الأَمرَ بالمعروفِ والنَّهيَ عنِ المنكرِ؟

....

....



٤ ضعْ خطًّا تحتَ الكلمةِ الخَطأ، ثمَّ صحِّحْ:

- من يتحمَّلُ مسؤوليَّةَ الأمرِ بالمعروفِ والنَّهي عنِ المنكرِ عليهِ أن:

١- يكونَ القُدوةَ في سلوكِه، فيلتزمَ بالكذبِ، ويرفضَ الصِّدقَ. ....

٢- يستخدمَ أسلوبَ القوَّةِ في حديثِه معَ الآخرِ، فيجادِل بكلماتٍ تردعُ الآخرَ، وتثيرُ قناعتَهُ.

....

- يقولُ الإمامُ الصَّادقُ عليه السلام لأصحابِه:

«كونُوادعاةً لنا بأقوالكم». ....

٥ اذكرْ كيفَ حدَّدَ الرَّسولُ صلى الله عليه وآله التَّدرُّجَ في أساليبِ الأمرِ بالمعروفِ بعدَ فشلِ أسلوبِ الحوارِ:

....

....

....

٦ زيِّنِ اللَّوحةَ:

فرضَ اللهُ الأمرَ بالمعروفِ مصلحةً للعوام
والنَّهيَ عنِ المنكرِ، رَدعاً للسُّفهاءِ.

الإمام علي عليه السلام

الدَّرْسُ الأَوَّلُ

ذكرى عاشوراءَ

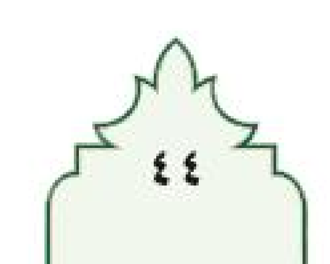
١ رتِّبِ الجملَ التَّاليةَ بحسبِ تسلسلِ الأحداثِ في كربلاءَ (أضعُ الأرقامَ من ١ ←٧):

	- أرسلَ ابنَ عمّه مسلماً بنَ عقيلٍ ﵁ إلى الكوفةِ.
	- وصلَ إلى كربلاءَ وكان معهُ حوالي سبعينَ فارساً.
	- رفضَ البيعةَ ليزيدَ، ثمّ توجَّهَ إلى مكَّةَ المكرّمة.
	- كتبَ مسلمٌ ﵁ إلى الإمام الحسين ﵇ يدعوه للحضور إلى الكوفةِ.
	- في مكَّةَ المكرمة كتبَ أهلُ الكوفةِ رسائلَ إلى الإمام الحسينِ ﵇ تدعُوه لقيادةِ الثَّورةِ.
	- في ساحةِ كربلاءِ استشهدَ جميعُ أنصارِ الإمام الحسينِ ﵇.
	- في كربلاءِ رفضَ الإمامُ الحسين ﵇ الاستسلامَ، وقرّرَ الحربَ والشَّهادةَ.

٢ املأ الفراغَ بالكلمةِ المناسبةِ:

أ- في المدينةِ المنوَّرةِ رفضَ .... البيعةَ .... وقالَ: «يزيدُ رجلٌ .... ،
شاربُ الخمرِ، قاتلَ .... المحترمةِ، ومثلي لا .... مثلَهُ»

ب- قبل خروجِهِ إلى .... ، حدَّدَ الإمامُ الحسينُ ﵇ .... ثورتِهِ فقالَ:
«إني لم أخرجْ .... ولا بطراً، ولا مفسِداً ولا .... وإنَّما خرجْتُ
لطلبِ .... في أمَّةِ جدِّي، أريدُ أنْ آمُرَ بـ .... ، وأنهى عن .... ،
فمن قبِلَني بقبولِ الحقِّ، فاللهُ أولى بـ .... ومن ردَّ عليَّ هذا .... حتَّى
يقضيَ اللهُ بيني وبين القوم، وهو خيرُ الحاكمينَ»



٣ اذكرْ ماذا يفعلُ المسلمونَ في العاشرِ من المحرَّمِ؟

....

....

٤ رتِّبِ الكلماتِ في جملةٍ مفيدةٍ:

أ - إعطاءَ – ولا أقرُّ – الذَّليلِ – بيدي – العبيدِ – لا أعطيكُمْ – إقرارَ

....

....

ب - لمنْ هذا القولُ؟

....

ج - وما المناسبةُ الَّتي قيلَ فيها؟

....

٥ ارسمْ من وحي عاشوراء:

الدَّرْسُ الثَّاني السَّيِّدَةُ مريمُ بنتُ عمران عليها السلام

١ اربطْ كلَّ كلمةٍ بما يناسبُها منَ المعنى:

اصطفى ●	● أحصِّنُ
أُعيذُ ●	● شيءٌ منكرٌ
محرَّرٌ ●	● خَالصٌ للّه تعالى
سَريٌّ ●	● اختار
فَريٌّ ●	● ماءٌ جارٍ

٢ أكملِ الآياتِ القرآنية بالكلماتِ القرآنيّة المناسبةِ:

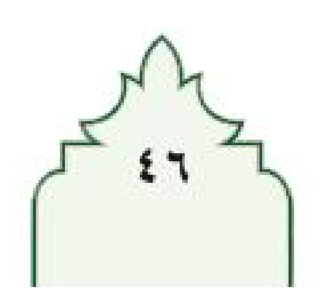
﴿قَالَتْ رَبِّ إِنِّي وَضَعْتُهَآ .... وَٱللَّهُ أَعْلَمُ بِمَا وَضَعَتْ وَلَيْسَ ٱلذَّكَرُ .... وَإِنِّي سَمَّيْتُهَا .... ﴿٣٦﴾﴾ (آل عمران)

﴿فَأَشَارَتْ إِلَيْهِ قَالُواْ كَيْفَ نُكَلِّمُ مَن كَانَ فِي ٱلْمَهْدِ .... ﴿٢٩﴾﴾ (مريم)

﴿قَالَ إِنِّي عَبْدُ ٱللَّهِ ءَاتَىٰنِيَ ٱلْكِتَٰبَ وَجَعَلَنِي .... ﴿٣٠﴾ وَجَعَلَنِي مُبَارَكًا أَيْنَ مَا كُنتُ وَأَوْصَٰنِي بِـ.................. وَٱلزَّكَوٰةِ مَا دُمْتُ حَيًّا ﴿٣١﴾﴾ (مريم)

٣ أجبْ عنِ الأسئلةِ:

- من الَّذي كفلَ السَّيِّدةَ مريمَ عليها السلام؟ ....
- أثناءَ زيارتها في المعبدِ، ماذا كانَ يجدُ عندَها؟ ....
- ماذا كانَ يقولُ لها؟ ....



- بِمَ كانَتْ تجيبُ؟ ....

- ماذا قالَ الملاكُ لمريمَ عليها السلام؟ ....

- بِمَ أجابَتْهُ؟ ....

- حينما اقتربَتِ الولادةُ، ماذا قالَتْ لنفسِها؟ ....

- وماذا كانَ الجوابُ؟ ....

....

....

٤ املأ الفراغاتِ بما يناسبُ:

- دعَا النَّبيُّ عيسى عليه السلام بني إسرائيلَ إلى
  - ....
  - ....

- أنكرَ النَّبيُّ عيسى عليه السلام على بني إسرائيلَ
  - ....
  - ....

٥ رتِّبِ الكلماتِ لتحصلَ على الآيةِ الكريمةِ:

حيّاً | ولِدْتُ | أموتُ | ويومَ | يومَ | عليَّ | والسَّلامُ | أبعثُ | ويومَ

....

المحتوى

المحورُ الأوَّلُ: اللّه تعالى خالقُنا

المحورُ الثَّاني: من هَدْيِ ربِّنا

المحورُ الثَّالثُ: إيَّاكَ نعبدُ

المحورُ الرَّابعُ: اهدِنا الصِّراطَ المستقيمَ

المحورُ الخامسُ: وقل ربِّ زدني علماً

